



SOLT 1 Arabic Module 4 Lesson 6

Student Manual

المناخ والطقس

Climate and Weather



During this lesson, you will talk about weather conditions in Arabic. Under this Terminal Learning Objective, you will learn five tasks. At the end of this lesson, you will be able to:

Discuss Climate in General

- Discuss climate in a specific area
- Compare climates

Discuss Natural Disasters in General

- Discuss natural disasters in a specific area
- Discuss disaster preparedness
- Extract the information about natural disasters occurring around the world
- Discuss rescue operations

Discuss Different Seasons

- Compare seasons
- Describe seasons in the Target Region
- Ask about the feelings in reaction to weather conditions
- Respond about the feelings in reaction to weather conditions

Discuss the Weather Forecast

- Discuss the weather map
- Brief on weather conditions pertaining to SOF operations

Describe Weather Conditions

- Extract weather forecasts from the newspaper
- Talk about weather phenomena in the area
- Discuss weather phenomena around the world

Weather and Natural Disasters

Weather phenomena and natural disasters affect everybody in the world and they are things that everybody is concerned about. People may have the misconception that Arab countries are mostly comprised of desert regions. It is true that a large part of the Arab world is desert, but there is a good portion that is not. This lesson will present you with weather information on Arab countries since weather constitutes a topic that people discuss to initiate conversations. This lesson will assist you in understanding how to discuss the weather and natural disasters in Arabic.



Exercise 1

Read the following sentences and fill in the blanks with the appropriate words from the jumble box below. Then create your own sentences using the words from the jumble list:

- ١ - الشمس غائبة اليوم لأن الطقس ____ .
- ٢ - السماء صافية اليوم والشمس ____ .
- ٣ - ____ يغطي الأرض والطقس بارد جداً .
- ٤ - الرياح قوية جداً والبحر ____ .
- ٥ - الصيف ____ جداً في السعودية .
- ٦ - درجة الحرارة منخفضة جداً والطقس ____ .
- ٧ - تهب ____ القوية في الشتاء .
- ٨ - ____ الدنيا بغزارة .
- ٩ - في الربيع يهب ____ اللطيف .
- ١٠ - الغيوم كثيفة في ____ .

مشرقة الثلج	بارد الرياح	حار تمطر	غائم السماء	هائج النسيم
----------------	----------------	-------------	----------------	----------------

Exercise 2 (Group Work)

The class will be divided into groups. The following words contain jumbled letters.
Rearrange the letters so that the words make sense:

- ١ - رح
- ٢ - بدر
- ٣ - لثج
- ٤ - سطق
- ٥ - ميغ
- ٦ - رمط
- ٧ - مائغ
- ٨ - حصو
- ٩ - جائه
- ١٠ - دائه

- _____ - ١
- _____ - ٢
- _____ - ٣
- _____ - ٤
- _____ - ٥
- _____ - ٦
- _____ - ٧
- _____ - ٨
- _____ - ٩
- _____ - ١٠

Exercise 3 (Pair Work)

The class will be divided into pairs. One student will read the following weather report on the news and the other will answer the questions that follow:

The listening text:

الطقس اليوم في تونس بارد في الشمال ومعتدل في الجنوب. تتراوح درجة الحرارة في الشمال بين ٣ درجات مئوية تحت الصفر و ٥ درجات فوق الصفر. تهطل الأمطار بغزارة في المناطق الساحلية وتتساقط الثلوج في المناطق الجبلية. سرعة الرياح ٢٥ كيلو متر في الساعة. السماء غائمة والبحر هائج. الرؤيا ضعيفة جداً في الجبال وغير واضحة على السواحل. أما في الجنوب فتتراوح الحرارة بين ١٥ و ٢٠ درجة في النهار وبين ٥ و ١٠ درجات في الليل. السماء صافية والرياح معتدلة.

Answer the following questions :

- 1- Describe the weather in north Tunisia. Is it cold? Is it hot? Is it raining? Is it snowing?
- 2- How is the view in north Tunisia?
- 3- What is the wind speed in north Tunisia?
- 4- What is the temperature in South Tunisia?
- 5- How does the wind look like in south Tunisia?
- 6- Compare with today's weather in the United States.

_____	- ١
_____	- ٢
_____	- ٣
_____	- ٤
_____	- ٥
_____	- ٦

Current Conditions

Tunis, Tunisia

as reported at Tunis, Tunisia. Last updated Thursday, March 8, at 11:00 PM Local Time (Thursday 5:00 PM EST)

 61°F

Wind: calm

Dew Point: 52 °F

Humidity: 72 %

Visibility: 4.97 miles

Barometer: 30.03 inches and steady

UV Index

0

[Averages and Records](#) | [Detailed Local Forecast](#) | [Hour by Hour Details](#)

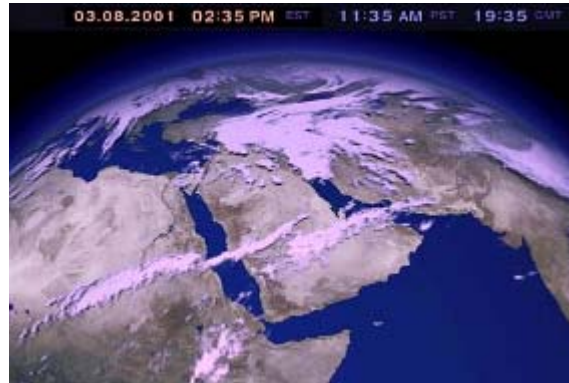
Exercise 4 (Group Work)

The class will be divided into groups. Read the sentences below and fill in the blanks with the correct word from the jumble box. Be ready to defend your answers:

- ١ - إن _____ التي حصلت في تركيا دمرت بيوت كثيرة وقتلت الكثير من الناس.
- ٢ - تسببت _____ بالكثير من الضحايا الذين ماتوا تحت الثلج الذي بلغ ارتفاعه أكثر من ستة أمتار.
- ٣ - تسببت _____ بخسائر كبيرة بعد أن غمرت المياه البيوت والمحال التجارية.
- ٤ - شب _____ كبير في منطقة كفرسلوان فاحترق الكثير من المنازل والأشجار.
- ٥ - هبت _____ في السعودية واحتجرت الناس في بيوتهم.

زلزال	الهزة الأرضية	الفيضانات	حريق
	العاصفة الثلجية	عاصفة رملية	

Notes:



Exercise 5 (Pair Work)

Working with a partner, use the words in the table below to answer the following questions:

يحب	يكره	يزقزق	ينضج
يهب	يشرق	يببس	يخضر
الفاكهة	الشجرة	الشتاء	الصيف
الشمس	المطر	الخريف	الربيع
النسيم	العاصفة	البرد	الثلج
القمر	السماء	الرطوبة	الحر
كآبة	سعادة	حزن	فرح
العصافير	منير	صافية	رومنطقي

Answer the following questions and compare your answers with those of your classmates:

- ١ - أي فصل تحب؟ لماذا؟

- ٢ - لماذا تشعر في هذا الفصل؟ لماذا؟

- ٣ - ما هو الطقس الذي يتميز به هذا الفصل؟

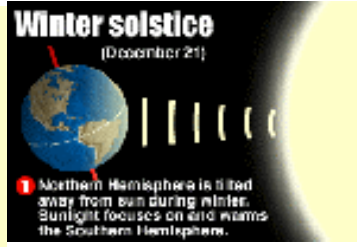
- ٤ - ماذا يحدث في هذا الطقس؟

- ٥ - ما هو الفصل الذي لا تحبه؟ لماذا؟

- ٦ - لماذا تشعر في هذا الفصل؟ لماذا؟

- ٧ - ما هو الطقس الذي يتميز به هذا الفصل؟

- ٨ - ماذا يحدث في هذا الطقس؟



Exercise 6 (Group Work)

The class will be divided into groups. Read the following temperatures in Centigrade and convert them into Fahrenheit. To change from Centigrade to Fahrenheit, you multiply the measurement by $9/5$ and then add 32 to the result. Discuss with your classmates in which parts of the Arabic world you may find these temperatures today:

Temperature in Fahrenheit	Temperature in Centigrade
	٢٠ درجة مئوية
	٣٥ درجة مئوية
	٤٠ درجة مئوية
	١٥ درجة مئوية
	- ١٠ درجات مئوية
	٠ درجة مئوية
	٥ درجات مئوية
	٤٥ درجة مئوية
	٥٠ درجة مئوية
	٣٠ درجة مئوية

Exercise 7 (Group Work)

The class will be divided into groups. Read the temperatures in Fahrenheit below and convert them into Centigrade.

Note: To convert from Fahrenheit to Centigrade, you subtract 32 from the measurement and you multiply the result by $5/9$.

Temperature measurement in Centigrade	Temperature measurement in Fahrenheit
	٥ درجات
	- ١٣ درجة
	- ٤ درجات
	٧٧ درجة
	- ٣١ درجة
	٩٥ درجة
	١١٣ درجة
	١٢٢ درجة
	٦٨ درجة
	٥٩ درجة

Exercise 9 (Pair Work)

The class will be divided into pairs. You want to select a day in which weather conditions are appropriate for doing an SOF operation in a certain region. Write a message to weather reporters specifying the conditions you need and asking them to select the most appropriate day for your operation. Exchange messages with your partner. Be sure that you can understand each other's meaning.

Message:

Use of ليس and لا in the Arabic Language

In previous lessons, you learned how to use ليس to negate nominal (noun) sentences, and لا to negate verb sentences in the present tense. Let us review some examples:

In English ...

In Arabic ...

Example 1: The weather is not cold.

ليس الطقس بارد.

Example 2: I do not like winter.

لا أحب الشتاء.

Remember that the noun after ليس takes a damma and the following adjective takes a fatha, as shown in Example 1 above.

So far, both rules were easy to understand and use, yet, in very few cases *both* words ليس and لا are used to negate nominal (noun) sentences. There are two important points you need to know when you apply this rule:

Rule 1 ...

To use لا to negate the nominal sentence, both the noun and the adjective must be indefinite.

Example 3: لا امرأة جميلة في هذه المدرسة.

In this example, لا indicates a general meaning, and the Arabic sentence literally translates to “None of the women in this school is pretty”.

Exception: In rare cases, لا can be used with definite nouns, but in this case the vowel on the adjective must be the same for the noun. This is explained in the following example:

Example 4: لا المطر غزيرٌ

Exercise 1 (Group Work)

Use لا to negate the following sentences, showing the vowels on all the words in the sentences.

_____ - ١
_____ - ٢
_____ - ٣

١ - صيف حار.

٢ - رطوبة عالية.

٣ - إعصار قوي.

Rule 2 ...

With ليس and لا we can add the preposition ب to the adjective in the nominal sentence.

Example 5:

ليس الطقسُ بحارٍ

Exercise 2 (Group Work)

Add laisa to the following sentences and add the preposition ب to the adjective, then mark the vowels on all the words in the sentences.

- ١- صيف حار.
- ٢- رطوبة عالية.
- ٣- إعصار قوي.

- _____ ١-
- _____ ٢-
- _____ ٣-

Exercise 3 (Group Work)

Remove laisa from the sentences below and make the necessary changes:

- _____ ١- ليست السماء صافية.
- _____ ٢- ليس الإعصار قوي في هذه القرية.
- _____ ٣- ليس الموج عالي.
- _____ ٤- ليست السحب مرتفعة.
- _____ ٥- ليست الشمس بحارقة.
- _____ ٦- ليس الزلزال قوي.
- _____ ٧- ليست السماء صافية ولا الشمس ساطعة.
- _____ ٨- ليس الجو لطيف.

Exercise 4 (Group Work)

Add laisa to the following sentences and make the necessary changes:

- ١ - الطقسُ باردٌ.
- ٢ - السماءُ صافيةٌ .
- ٣ - شتاءٌ غزيرٌ في هذه المنطقة.
- ٤ - الضبابُ كثيفٌ .
- ٥ - الفيضانُ مدمرٌ .
- ٦ - السنةُ سنةٌ برِدٍ قاسٍ.
- ٧ - الحريقُ مشتعلٌ .
- ٨ - الزلزالُ قويٌ .
- ٩ - الرياحُ ضعيفةٌ .
- ١٠ - الثلجُ متساقطٌ .

- ١ - _____
- ٢ - _____
- ٣ - _____
- ٤ - _____
- ٥ - _____
- ٦ - _____
- ٧ - _____
- ٨ - _____
- ٩ - _____
- ١٠ - _____

Nouns

ambulance	الإسعاف
blizzard	عاصفة ثلجية
breeze	نسيم
climate	مناخ
clouds	سحب / غيوم
dawn	فجر
disaster	كارثة
drought	جفاف
dusk	ظلام
dust storm	عاصفة غبارية
earthquake	زلزال / هزة أرضية
fall (season)	خريف
fire	حريق
firefighting	الإطفاء
flood	فيضان
fog	ضباب
frost	صقيع
frostbite	لسعة صقيع
height	ارتفاع
homeless people	تشريد الناس
humidity	رطوبة
hurricane	إعصار
ice	ثلج
lightening	برق
police	شرطة النجدة
rain	مطر
sandstorm	عاصفة رملية
season	موسم
sunshine	شروق الشمس
sky	سما
snow	جليد

spring (season)	ربيع
stars	نجم
storm	عاصفة
summer	صيف
sun	شمس
sunburn	حرق شمسي
temperature	حرارة
thunder	رعد
torrent	سيل
volcano	بركان
weather	الطقس / الجو
wind	رياح
winter	شتاء
victim	ضحية
visibility	رؤية

Verbs

to collapse	إنهار
to evacuate	أخلى
to forecast	تنبأ
to rescue	أنقذ

Adjectives

calm	هادئ
clear	صافي / صحو
cold	بارد
dry	جاف
hot	حار
natural	طبيعي
rough	قاسي
sunny	مشمس
temperate/gentle	لطيف

Miscellaneous

Buried under rubble	دفن تحت الأنقاض
---------------------	-----------------

Climate in Arab Countries

The climate in Arab countries varies from one country to another. The Arab world stretches from Iraq, in the east, and west to Morocco on the Atlantic Ocean. Most of the terrain in the Arab world is desert, although in some areas, primarily due to the presence of several mountain ranges, the climate is moderate. The climate in the gulf region and surrounding area is very hot and humid in the summer, but moderate in winter. The countries bordering the Mediterranean Sea are completely different in terms of climate than the countries of the gulf region. The Mediterranean climate is mild, both in winter and in summer.



Activity 1 (Pair Work)

The class will be divided into pairs. Each pair will ask each other and respond to the following questions regarding the weather where you currently live. Answer the questions in Arabic:

١ - هل الطقس الآن حار أم بارد؟

٢ - ما هي درجة الحرارة؟

٣ - كيف تبدو السماء؟

٤ - كيف يبدو البحر؟

٥ - كيف تصف الطقس عموماً (ممطر، صاحي، مثلج، عاصف، مشمس، غائم، رياح قوية، رياح خفيفة، رياح معتدلة)؟

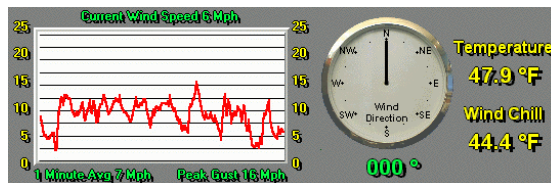
_____ - ١

_____ - ٢

_____ - ٣

_____ - ٤

_____ - ٥



Activity 2 (Group Work)

The class will be divided into groups. Read the text below and fill in the blanks with the appropriate words. Identify the details of the information in the paragraph and discuss your findings with the whole class:

هطل المطر بغزارة الأسبوع الماضي في لبنان ، _____ نهر الكلب _____ المياه البيوت والمباني. سارعت المؤسسات الحكومية والخاصة _____ وسيارات النقل العامة وطائرات الهليكوبتر إلى إنقاذ الناس. وشارك في عمليات _____ الصليب الأحمر والهلال الأحمر وعدة مؤسسات أخرى وقامت فرق الإنقاذ _____ المناطق المهددة بالفيضانات. وقامت فرق أخرى بإنقاذ _____ في الماء وأدى هذا الفيضان إلى _____ الكثير من المباني. وذهب ضحية الفيضان ما لا يقل عن ألف شخص بين قتيل ومفقود.

Details:



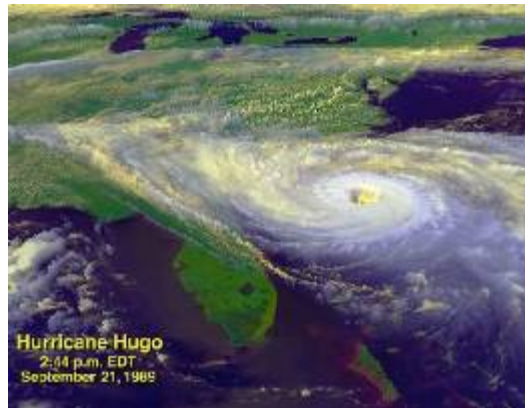
Flashes of spider lightning crawl across the sky for up to 90 miles.

Activity 3 (Group Work)

The class will be divided into groups. Listen as your teacher reads the following text aloud.

- a) Fill in the blanks with the correct words. b) Write the title for the text. c) Identify the main idea of the text:

بعد الهزات الأرضية والزلازل والحرائق التي وقعت في منطقة الشرق الأوسط في الآونة الأخيرة، عقدت جامعة الدول العربية إجتماعاً لبحث الإستعدادات الموجودة في الدول العربية لمعالجة هذه الكوارث الطبيعية، _____
جامعة الدول العربية ما يلي:
أولاً: إن _____ الموجودة حالياً لمكافحة الكوارث الطبيعية في معظم الدول العربية ضعيفة وبحاجة إلى دعم.
ثانياً: ستنشئ الجامعة العربية صندوق مالي مشترك بين الدول العربية لتقوية الإستعدادات لمعالجة _____ عند حصولها في أي دولة عربية.
ثالثاً: تتكفل كل دولة بزيادة مراكز الإطفاء وتجهيز هذه المراكز بأحدث _____ وأجهزة الإطفاء.
رابعاً: تنشئ كل دولة أنظمة إسعاف تشمل الطائرات وسيارات الإسعاف _____ جديدة تغطي مناطق مختلفة في هذه البلدان.
خامساً: إستدعاء _____ بالهزات الأرضية والزلازل لتقديم نصائح إلى الدول العربية حول كيفية _____ وقوع ضحايا عند حدوث زلازل وهزات أرضية.
سادساً: التشدد في _____ البناء بحيث تكون المباني قادرة على تحمل وقوع هزات أرضية وزلازل.
سابعاً: القيام ببرامج تثقيفية للمواطنين حول ماذا يفعلون في حال وقوع هزات أرضية.



Main Idea:

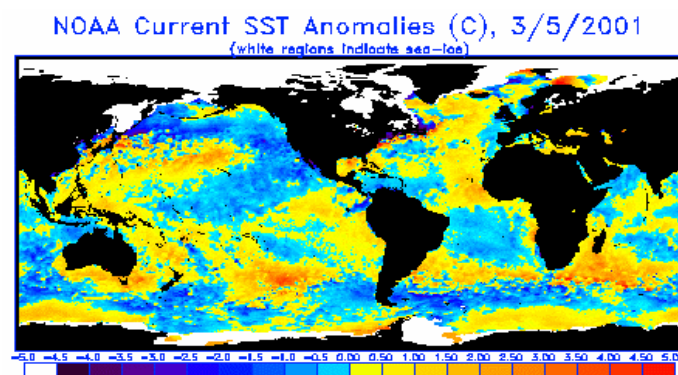
This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Activity 4 (Group Work)

The class will be divided into groups. Listen as your instructor reads the text in the previous activity again and write notes about the measures taken to prevent casualties in natural disasters. Then, write a report about these measures describing them and giving suggestions.

Notes:

Report:



Activity 5 (Pair Work)

The class will be divided into pairs. Read the following text and answer the statements below with either true or false:

اجتمع السفير الأمريكي مع مجموعة من وزراء كوريا الجنوبية لمناقشة مشروع المساعدات الأمريكية المقدمة إلى كوريا أثر الهزة الأرضية التي وقعت في هذا البلد الأسبوع الماضي. وقد أدت هذه الهزة إلى تدمير الكثير من المباني ونتج عنها ضحايا كثيرة. وتشرد الكثير من الناس من بيوتهم. قدم السفير الأمريكي تعازيه بالضحايا إلى السلطات الكورية. وأبلغ السفير المسؤولين الكوريين أن المعونات الأمريكية الطبية والغذائية هي في طريقها إلى كوريا. وشرح المسؤولون الكوريون عمليات الإنقاذ التي قامت بها السلطات الكورية لإنقاذ ضحايا الهزة الأرضية وطلبوا مساعدات تتضمن سيارات إسعاف وطائرات هليكوبتر ومعدات إنقاذ أخرى. وقد وعد السفير الأمريكي أن بلاده ستقدم كل ما تستطيع من مساعدات لضحايا الهزة الأرضية. وقال السفير أن الولايات المتحدة ستقدم المساعدات للدولة الكورية كي تتمكن من إخلاء المناطق المهددة بالهزات من السكان في الوقت المناسب.

Answer the following statements true or false:

- 1- A lot of people died in the earthquake that happened in Korea..
- 2- Although a lot of houses were destroyed in the earthquake, people were not left homeless.
- 3- The ambassador of the United States met with several Korean ministers to discuss the rescue operations in which his country participated.
- 4- The United States sent helicopters from their military installations in Korea to help in the rescue operations.
- 5- The United States will help the victims of the disaster.
- 6- The United States has already given the Korean government a lot of equipment that help them evacuate the areas threatened with earthquakes more efficiently.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Activity 6 (Pair Work)

The class will be divided into pairs. Read the following news report and answer the questions below in Arabic. Reverse roles:

حول العالم

وقعت اليوم عدة كوارث طبيعية في العالم. ففي اليابان انفجر بركان في جنوب البلاد أدى إلى مئات الآلاف من الضحايا وتدمير عدد كبير من المباني. وقد أعلنت الدولة اليابانية المنطقة التي وقع فيها البركان منطقة منكوبة. وتوجهت كل فرق الإسعاف والإطفاء إلى تلك المنطقة وشاركت القوات العسكرية اليابانية في عمليات الإسعاف وخاصة سلاح الطيران. وبدأت الدولة اليابانية بتأمين بيوت بديلة للمتضررين من البركان. اليوم أيضاً شبّ حريق كبير في إندونيسيا. وتقول الأنباء أن هذا الحريق ربما يكون من أكبر الحرائق التي شبت في العالم منذ خمسين عام. وقد أتى الحريق على عدد كبير من الغابات. وقامت فرق الإطفاء والإسعاف بإخلاء المناطق المهددة بالحريق من الناس. ولا تزال فرق الإطفاء تحاول أن تسيطر على الحريق. أما في مصر، فقد حصلت هزة أرضية أدت إلى وقوع الكثير من الضحايا. وقد استغرب الخبراء الدمار الذي حصل إثر الهزة لأن الهزة كانت خفيفة، ثلاث درجات على مقياس ريختر. وهذا الدمار الذي حصل بعد الهزة يظهر فضيحة كبيرة تتعلق بالغش في شروط البناء. وقد أعلن وزير الإسكان المصري أنه فور الإنتهاء من معالجة نتائج الهزة كتأمين مساكن للمشردين ورفع الأنقاض، ستقوم وزارته بالتحقيق في سبب إنهيار المباني إثر الهزة. وقال وزير العدل أن المجرمين المسؤولين عن هذه الكارثة سيلقون عقاباً شديداً.

Answer the following questions:

- 1- What happened in Japan?
- 2- How many casualties were there in the disaster in Japan?
- 3- What happened in Indonesia?
- 4- What did the government do to avoid casualties in Indonesia?
- 5- What happened in Egypt?
- 6- Why were there a lot of casualties in Egypt?
- 7- What did the Egyptian Minister of Housing say?

Activity 6 (Continued)

_____	- ١
_____	- ٢
_____	- ٣
_____	- ٤
_____	- ٥
_____	- ٦
_____	- ٧

Activity 7 (Group Work)

The class will be divided into groups. Designate one member of your group to read the following text. The other members of the group will answer the questions that follow. You may ask the reader to repeat the text once. Explain the reason behind your answer:

بيروت، دمشق

الجو في بيروت معتدل أكثر من الجو في دمشق. هو أقل برودة من الجو في دمشق في الشتاء. هو أقل حرارة من الجو في دمشق. ولكنه أكثر رطوبة في الصيف. في بيروت يهطل المطر أكثر من دمشق. في بيروت تشرق الشمس أكثر من دمشق في معظم الفصول. في بيروت وفي دمشق لا يتساقط الثلج. في بيروت وفي دمشق نفس سرعة الرياح تقريباً وتتميز بيروت بفصلي الربيع والخريف. ففي الربيع يهب النسيم وتزهر الأشجار وتنبت الورود. أما في الخريف فيميل الطقس إلى البرودة وتصفّر أوراق الأشجار وتتساقط على الأرض. أما في دمشق، فلا وجود لهذين الفصلين.

Answer the following questions:

- ١ - صف الصيف في بيروت ودمشق؟
- ٢ - صف الشتاء في بيروت ودمشق؟
- ٣ - صف الربيع في بيروت؟
- ٤ - صف الخريف في بيروت؟

- ١

- ٢

- ٣

- ٤

Activity 8

Listen as your teacher reads the following conversation, and fill in the blanks with the appropriate words or expressions. Then create sentences using the words or expressions:

The reading dialogue:

- باسمة: أشعر بالبرد الشديد يا علي.
علي: الطقس ليس بارد كثيراً. أنا لا أشعر بالبرد.
باسمة: إن الرياح تعصف يا رجل والسماء ملبدة بالغيوم.
علي: نعم، ولكن هذا لا يعني أن الطقس بارد. أنت فقط لا تحبين الشتاء.
باسمة: نعم، في الحقيقة، الشتاء يوحى بالكآبة. ففي هذا الطقس، تغيب الشمس وتصفّر أوراق الأشجار ثم تسقط على الأرض. وفي هذا المناخ، أشعر بالحزن.
علي: أنا أحب هذا الطقس. هو يخلق جو شاعري. الغيوم المنتشرة هنا وهناك، نور الشمس الذي يتسلل من بين الغيوم، الموسيقى التي تعزفها الرياح العاصفة المترافقة مع قرقة حبات المطر، كل هذا يخلق جوارح.
باسمة: أنا أفضل الربيع والصيف. في هذان الفصلان، تترقّق العصافير. تخضرّ الأشجار. ينبت الزرع وينضج الكثير من أنواع الفاكهة. النسمات التي تهب في المساء، والسماء الصافية، وضوء القمر، كل هذا يخلق جو بديع وشاعري.
علي: مشاعرنا إتجاه الطقس تختلف كثيراً، دعينا نتكلم عن شيء آخر.
باسمة: معك حق. فلنتكلم عن شيء آخر.

Create Sentences:

Activity 8 (Continued)

Fill in the blanks:

- أشعر بالبرد الشديد يا علي. :باسمة:
الطقس ليس _____ كثيراً. أنا لا _____ بالبرد. :علي:
إن الرياح _____ يا رجل والسماء متلبدة _____. :باسمة:
نعم، ولكن هذا لا يعني أن الطقس بارد. أنت فقط لا تحبين _____. :علي:
نعم، في الحقيقة، الشتاء يوحى _____ ففي هذا الطقس، تغيب الشمس :باسمة:
وتصفّر أوراق الأشجار ثم _____ على الأرض. وفي هذا المناخ، أشعر _____
أنا _____ هذا الطقس. هو يخلق جو شاعري ورومنطيقي. الغيوم المنتشرة :علي:
هنا وهناك، نور الشمس الذي يتسلل من بين الغيوم، الموسيقى التي تعزفها
الرياح العاصفة المترافقة مع قرقرة حبات المطر، كل هذا يخلق جو
رائع.
أنا أفضل _____ والصيف. في هذان _____، تزقزق العصافير. تخضر
الأشجار. ينبت الزرع وينضج الكثير من أنواع الفاكهة. النسائم التي :باسمة:
_____ في المساء، والسماء الصافية، وضوء القمر، كل هذا يخلق جو
بديع وشاعري.
مشاعرنا اتجاه الطقس تختلف كثيراً دعينا نتكلم عن شيء آخر. :علي:
معك حق. فلنتكلم عن شيء آخر. :باسمة:

 Tip of the day

Regions Without Seasons

Some regions do not have all four seasons. In parts of the tropics, for example, temperatures do not change very much, although the amount of rainfall varies greatly so that these regions have a wet season and a dry season.

The polar regions, on the other hand, have a light season and a dark season. In these parts of the world, the sun shines almost all the time in summer and rarely during the winter.

Activity 9 (Group Work)

The class will be divided into groups. Read the following weather report and answer the questions in Arabic:

الطقس غداً في البلاد العربية

سوريا:

دمشق:

الحرارة ٣٠ درجة مئوية. الطقس جاف جداً. سرعة الرياح ١٠ كيلومترات في الساعة.

الساحل:

الجو رطب والحرارة ٣٥ درجة مئوية. سرعة الرياح ٥ كيلو مترات في الساعة.

المناطق الداخلية:

الحرارة ٢٠ درجة مئوية. الجو جاف. السماء صافية إجمالاً في سوريا.

السعودية:

المنطقة الشمالية:

الحرارة ٤٥ درجة مئوية. الجو جاف جداً. احتمال هبوب عاصفة رملية

المنطقة الجنوبية: الحرارة ٣٠ درجة مئوية. الجو رطب قليلاً. احتمال تساقط أمطار في المساء.

العراق:

الشمال:

الحرارة ٢٥ درجة مئوية. الجو رطب قليلاً. احتمال تساقط أمطار.

الجنوب:

الحرارة ٤٠ درجة مئوية. الجو جاف. احتمال هبوب عاصفة رملية.

الكويت:

الحرارة ٥٠ درجة مئوية. الجو جاف.

منطقة المغرب العربي:

تتراوح درجة الحرارة بين ٣٠ و ٤٠ درجة مئوية. هبوب رياح خمسينية في المساء. الجو جاف.

Activity 9 (Continued)

Answer the following questions:

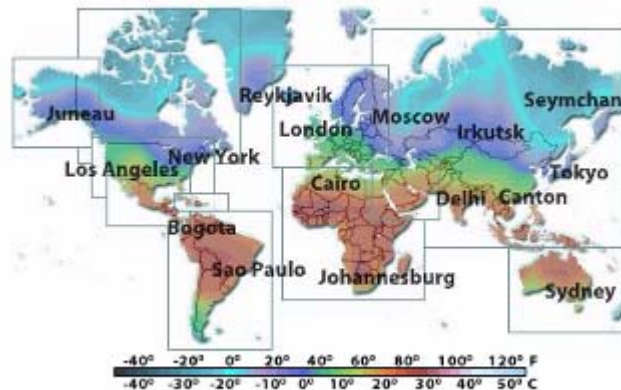
1. What is the speed of the wind in Syria?
2. What is the temperature in Kuwait?
3. How does the weather look in the southern part of Saudi Arabia?
4. How does the weather look in Algeria, Tunisia and Morocco?
5. How does the weather look in Northern Iraq?

_____	- ١
_____	- ٢
_____	- ٣
_____	- ٤
_____	- ٥

Activity 1 (Pair Work)

You will work in pairs. One of you works in a travel agency and the other wants to go on a trip to Lebanon. The tourist is asking the clerk for information about the weather in Lebanon at different times of the year. a) Identify the details of the information. b) Ask and respond to each other's questions about the weather in Lebanon in different times of the year and in different regions. The instructor will give the clerk the weather information.

Details:



Activity 2

Read the following text about the weather in different countries and answer the questions that follow:

يتميز مناخ دول الخليج بالصحراوي إجمالاً ولكنه يختلف من دولة إلى دولة. السعودية مثلاً يسيطر عليها المناخ الصحراوي. ولكن جنوب السعودية يتميز بمناخ معتدل. فهو ليس حار كثيراً كشمال السعودية وفي هذا الجزء من السعودية تتساقط الأمطار. وتعتبر مدينة الطائف مصيفاً حيث المناخ معتدل معظم فصول السنة. أما في الكويت فالمناخ أكثر صحراوية من السعودية. فصل الصيف في الكويت حار جداً وطويل وجاف. أما فصل الشتاء فهو قصير وبارد قليلاً. ويوجد المناخ الصحراوي في العراق أيضاً. فصيفه حار وجاف. أما شتاءه فمعتدل إلى بارد أحياناً. وفي شمال العراق الطقس بارد جداً. فالتلج يتساقط على الجبال في هذه المنطقة. وعندما يذوب الثلج، يتسبب بفيضانات في وسط وجنوب البلاد. وفي الأردن أيضاً يسيطر المناخ الصحراوي. ولكن الأمطار تهطل في غرب الأردن من تشرين الثاني إلى نيسان. في سوريا يوجد فصلان: الشتاء والصيف. يمتد الصيف الحار والجاف من حزيران إلى آب. وعلى الساحل يسيطر الشتاء المعتدل والذي تتساقط فيه الأمطار من كانون الأول إلى شباط. في هذه الفترة يصبح الجو بارد جداً في المناطق الداخلية حيث تتساقط الثلوج.

- 1- How is the weather characterized in all the countries mentioned in the paragraph?
- 2- How is summer in these countries?
- 3- How is winter in these countries?
- 4- Which countries experience snowfall and where?
- 5- Which countries experience a mild winter and where are they?

Activity 2 (Continued)

_____	- ١
_____	- ٢
_____	- ٣
_____	- ٤
_____	- ٥

Activity 3 (Group Work)

Work in pairs. Choose a natural disaster that you have experienced. (If you have never experienced a natural disaster, choose one that you know about). Tell each other about the experience. Discuss what happened during the disaster, your personal experience, and the results of the disaster, the rescue operations and any other relevant information.

Activity 4 (Group Work)

Listen to the following text about the weather in different countries and answer the questions below as a group. Present your findings to the rest of the class:

يتميز مناخ دول الخليج بالصحراوي إجمالاً ولكنه يختلف من دولة إلى دولة. السعودية مثلاً يسيطر عليها المناخ الصحراوي. ولكن جنوب السعودية يتميز بمناخ معتدل. فهو ليس حار كثيراً في الصيف كشمال السعودية وفي هذا الجزء من السعودية تتساقط الأمطار في الشتاء. وتعتبر مدينة الطائف مصيفاً حيث المناخ معتدل معظم فصول السنة. أما في الكويت فالمناخ أكثر صحراوي من السعودية. فصل الصيف في الكويت حار جداً وطويل وجاف. أما فصل الشتاء فهو قصير وبارد قليلاً. ويوجد المناخ الصحراوي في العراق أيضاً. فصيفه حار وجاف. أما شتاءه فمعتدل إلى بارد أحياناً. وفي شمال العراق الطقس بارد جداً في الشتاء فالثلج يتساقط على الجبال في هذه المنطقة. وعندما يذوب الثلج، يتسبب فيضانات في وسط وجنوب البلاد. وفي الأردن أيضاً يسيطر المناخ الصحراوي حيث فصل الصيف حار جداً وفصل الشتاء معتدل. ويميز المناخ في الأردن جفاف بنسبة كبيرة. ولكن الأمطار تهطل في غرب الأردن في فصل الشتاء الذي يمتد من تشرين الثاني إلى نيسان. في سوريا يوجد فصلان: الشتاء والصيف. يمتد الصيف الحار والجاف من حزيران إلى آب. وعلى الساحل يسيطر الشتاء المعتدل والذي تتساقط فيه الأمطار من كانون الأول إلى شباط. في هذه الفترة يصبح الجو بارداً جداً في المناطق الداخلية حيث تتساقط الثلوج.

Activity 4 (Continued)

Answer the following questions:

- 1- Compare the summer and the winter in Saudi Arabia
- 2- Compare the summer and the winter in Kuwait
- 3- Compare the summer and the winter in Iraq
- 4- Compare the seasons between Saudi Arabia and Kuwait
- 5- Compare the seasons between Jordan and Syria

_____	- ١
_____	- ٢
_____	- ٣
_____	- ٤
_____	- ٥

Activity 5 (Group Work)

The class will be divided into groups. You are going to conduct a military operation in Iraq. Listen to the following weather report. Then choose a day on which you can conduct your operation. Write a summary of the weather conditions on that day:

حالة الطقس في الأيام الثلاثة المقبلة

تكون حالة الطقس غداً في شمال العراق سيئة. فهناك عاصفة ثلجية درجة الحرارة ستكون منخفضة جداً وستصل إلى ٥ تحت الصفر. الرؤيا ستكون سيئة جداً ويتوقع أن تقطع بعض الطرق. في وسط العراق سيكون الطقس أفضل قليلاً من الشمال، فدرجة الحرارة ١٠ درجات مئوية أثناء النهار وتصل في الليل إلى ٥ تحت الصفر. في هذه المنطقة ستساقط الأمطار بغزارة ولكن الرؤيا واضحة. في منطقة الجنوب ستكون الحرارة ١٥ درجة مئوية في النهار وتصل في الليل إلى ٣ درجات تحت الصفر. الجو سيكون صافي والرؤيا واضحة.

أما بعد غد، فستتوقف العاصفة الثلجية في الشمال ولكن الحرارة ستبقى منخفضة وتصل إلى ٥ تحت الصفر. الرؤيا ستكون واضحة ولكن المطر سيتساقط بغزارة. وستساقط الثلوج على المرتفعات. في الجنوب سترتفع درجة الحرارة وتصبح ١٥ درجة مئوية. ستكون السماء غائمة ولكن الرؤيا ستكون واضحة. قليل من الأمطار ستساقط في الجنوب. في الوسط ستكون هناك عواصف رعدية مصحوبة بأمطار غزيرة. السماء ستكون غائمة والرؤيا غير واضحة.

أما في اليوم التالي، ستتوقف العاصفة الثلجية في الشمال وترتفع درجة الحرارة لتصبح ١٠ درجات مئوية. ستشرق الشمس ويتوقف تساقط المطر. ستكون السماء صافية والرؤيا واضحة. في وسط العراق، تصبح درجة الحرارة ٢٠ درجة مئوية وستتوقف الأمطار وتكون السماء صافية والرؤيا واضحة. أما في الجنوب فستهب رياح قوية مصحوبة ببعض الغيوم. ولكن سرعان ما تنقشع السماء.

Summary:

The class will be divided into pairs. The instructor will give each person a paragraph on the weather phenomena in the area. One of you will ask the other about the information he/she has. Then you will reverse the roles. Ask about which area or country the information is about, what phenomena is happening there, and whether or not it rains a lot or is a desert area. Is it a coast? Is it a mountain? Does it snow there? Are there storms? Is it cold? Is it hot? Ask as many questions as possible.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.

Homework 1

Read the questions below and respond to them in writing:

Example:

You will be asked:

كيف الطقس في ألاسكا هل هو حار في الصيف وبارد في الشتاء؟ هل هو بارد في الصيف والشتاء؟
هل هو مشمس أم غائم؟ هل يهطل المطر كثيراً أم قليل هل هو رطب أم جاف؟ هل يتساقط الثلج؟

You should answer:

الطقس في ألاسكا بارد جداً معظم فصول السنة. يتساقط الثلج في معظم الفصول ما عدا فصل الصيف. فصل الصيف قصير جداً ويستمر شهر ونصف تقريباً. يهطل المطر في هذا الفصل. الجو رطب في فصل الصيف. السماء غائمة في معظم الوقت والشمس لا تشرق كثيراً

١- كيف هو الطقس في نيويورك؟

هل هو حار في الصيف وبارد في الشتاء؟ هل هو بارد في الصيف والشتاء؟
هل هو مشمس أم غائم؟ هل يهطل المطر كثيراً أم قليل؟ هل هو رطب أم جاف؟ هل يتساقط الثلج؟

٢- كيف هو الطقس في أريزونا؟

هل هو حار في الصيف وبارد في الشتاء؟ هل هو بارد في الصيف والشتاء؟
هل هو مشمس أم غائم؟ هل يهطل المطر كثيراً أم قليل؟ هل هو رطب أم جاف؟ هل يتساقط الثلج؟

٣- كيف هو الطقس في ألاباما؟

هل هو حار في الصيف وبارد في الشتاء؟ هل هو بارد في الصيف والشتاء؟
هل هو مشمس أم غائم؟ هل يهطل المطر كثيراً أم قليل هل هو رطب أم جاف؟ هل يتساقط الثلج؟

Homework 1 (Continued)

- ٤- كيف هو الطقس في باريس؟
هل هو حار في الصيف وبارد في الشتاء؟ هل هو بارد في الصيف والشتاء؟
هل هو مشمس أم غائم؟ هل يهطل المطر كثيراً أم قليل هل هو رطب أم جاف؟ هل
يتساقط الثلج؟
- ٥- كيف هو الطقس في لندن؟
هل هو حار في الصيف وبارد في الشتاء؟ هل هو بارد في الصيف والشتاء؟
هل هو مشمس أم غائم؟ هل يهطل المطر كثيراً أم قليل هل هو رطب أم جاف؟ هل
يتساقط الثلج؟
- ٦- كيف هو الطقس في الرياض؟
هل هو حار في الصيف وبارد في الشتاء؟ هل هو بارد في الصيف والشتاء؟
هل هو مشمس أم غائم؟ هل يهطل المطر كثيراً أم قليل هل هو رطب أم جاف؟ هل
يتساقط الثلج؟
- ٧- كيف هو الطقس في بغداد؟
هل هو حار في الصيف وبارد في الشتاء؟ هل هو بارد في الصيف والشتاء؟
هل هو مشمس أم غائم؟ هل يهطل المطر كثيراً أم قليل هل هو رطب أم جاف؟ هل
يتساقط الثلج؟
- ٨- كيف هو الطقس سان فرانسيسكو؟
هل هو حار في الصيف وبارد في الشتاء؟ هل هو بارد في الصيف والشتاء؟
هل هو مشمس أم غائم؟ هل يهطل المطر كثيراً أم قليل هل هو رطب أم جاف؟ هل
يتساقط الثلج؟
- ٩- كيف هو الطقس في كندا؟
هل هو حار في الصيف وبارد في الشتاء؟ هل هو بارد في الصيف والشتاء؟
هل هو مشمس أم غائم؟ هل يهطل المطر كثيراً أم قليل هل هو رطب أم جاف؟ هل
يتساقط الثلج؟
- ١٠- كيف هو الطقس في إيطاليا؟
هل هو حار في الصيف وبارد في الشتاء؟ هل هو بارد في الصيف والشتاء؟
هل هو مشمس أم غائم؟ هل يهطل المطر كثيراً أم قليل هل هو رطب أم جاف؟ هل
يتساقط الثلج؟

Homework 3

Answer the following questions about disasters that have happened in the United States.

- ١- ماذا حدث في سينت هُلمن سنة ١٩٨٠؟
- ٢- ماذا حدث في سان فرانسيسكو سنة ١٩٠٨؟
- ٣- ماذا حدث في ولايات وسط غرب الولايات المتحدة في بداية الثلاثينات ١٩٣٠/١٩٣٤؟
- ٤- ماذا حدث في الساحل الجنوبي الشرقي للولايات المتحدة في آب سنة ١٩٩٢؟
- ٥- ماذا حدث في أوكلاند هِلز في تشرين أول سنة ١٩٩١؟
- ٦- ماذا حدث في وادي المسيسيبي صيف سنة ١٩٩٣؟
- ٧- ماذا حدث في سان فرانسيسكو سنة ١٩٨٩؟
- ٨- ماذا حدث في شيكاغو في الثامن من تشرين الأول سنة ١٨٧١؟

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-
- ٦-
- ٧-
- ٨-

Homework 4

Choose a natural disaster that you know of and write about it. Discuss the following: the name of the disaster, what happened during the disaster, your personal experience, if any, the results of the disaster, the rescue operations, and any other relevant information. Choose a different event than what you covered for the pair work in a previous exercise.

Homework 5

You are a weather reporter and you received the following questions. Answer these questions in writing:

- ١- كيف هو الطقس في كندا إجمالاً؟
- ٢- كيف هو الطقس في اليابان إجمالاً؟
- ٣- كيف هو الطقس في فنزويلا إجمالاً؟
- ٤- كيف هو الطقس في المكسيك إجمالاً؟
- ٥- كيف هو الطقس في بريطانيا إجمالاً؟
